

De Kardoen

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar lang gaat uw kind naar school; van kleuter tot bijna-puber, een belangrijke tijd. In die acht jaar willen we uw kind niet alleen een goede basis bieden voor het vervolgonderwijs, maar zeker ook een plezierige tijd in een veilige schoolomgeving. In deze schoolgids leggen we verantwoording af over onze manier van werken en vertellen u wat u mag verwachten als uw kind leerling(e) van onze school is of wordt. De Kardoer is voortdurend in beweging. Onze schoolontwikkeling zien we als een continu proces van planning, evaluatie en afstemming. We willen een 'lerende organisatie' zijn, die aansluit bij de huidige maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen. We hopen dat u deze gids met veel plezier zult lezen. Heeft u op- of aanmerkingen op de gegeven informatie? Wenst u aanvullende informatie? Geef het aan ons door. Mocht u het antwoord op uw vragen in deze gids niet vinden: kom gerust even langs op school, de deur staat voor u open.

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Kardoen
Korenbloemstraat 2
7731VW Ommen

☎ 0529451605
🌐 <http://www.de-kardoen.nl>
✉ info.kardoen@floreantscholen.nl

Extra locaties

Het Fluitekruid
Weegbreestraat 1
7731VX Ommen
☎ 0529-451605

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gert Nijmeijer	directie.kardoen@floreantscholen.nl

Schoolbestuur

Stg. Floreant, Chr. Prim. Ond. Vechtdal
🌐 <http://www.floreantscholen.nl>

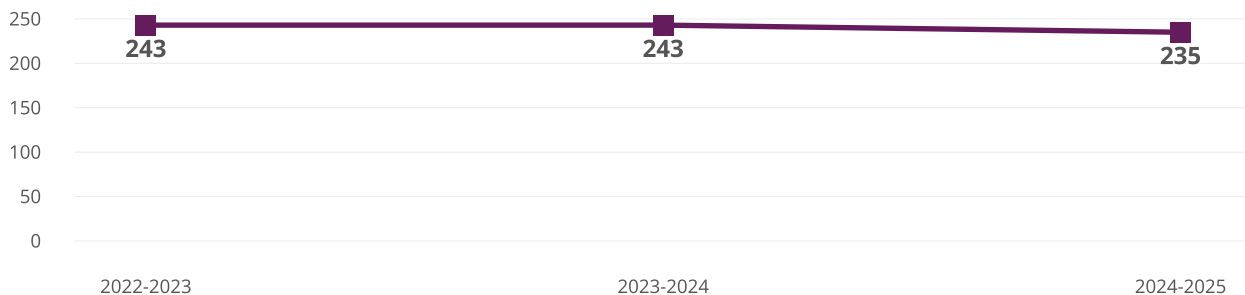
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO Veld Vaart & Vecht

Aantal leerlingen

2024-2025
235

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Christelijk

Veilig en verbindend

Stevige basis

Persoonlijk leiderschap

Missie en visie

Ons onderwijs

Op de Kardoën bieden we een veilige leeromgeving waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt. We werken vanuit persoonlijk leiderschap waarbij de leerlingen hun talenten mogen ontdekken. De leerlingen leren keuzes maken die goed zijn voor zichzelf, de ander en de wereld. Na 8 jaar op de Kardoën hebben de leerlingen voldoende bagage verzameld om zelfverzekerd en met een onderzoekende houding, nieuwe uitdagingen aan te gaan. “Ik weet wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan!”

Ons samenwerken

Als team zijn we samen verantwoordelijk voor en betrokken op het proces voor het geven van goed onderwijs. Hierbij maken we gebruik van elkaars kwaliteiten en vullen elkaar aan. We waarderen en vertrouwen elkaar. Om op een gezonde, professionele manier samen te werken met leerlingen, ouders/ verzorgers en als team hebben we oprechte interesse in elkaar. Dit doen wij door te luisteren, te delen en kwetsbaar te zijn. We werken doelgericht en daadkrachtig. We zetten ons eigen talent in om met plezier te werken.

Identiteit

De Kardoen is een protestants-christelijke basisschool. Deze protestants-christelijke signatuur is door de hele schoolperiode van uw kind verweven. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken is welkom op onze school. Voor ons heeft het Christelijke geloof te maken met de praktijk van alledag. Vanuit onze christelijke geloofsovertuiging zijn we ervan overtuigd dat ieder kind mag zijn zoals het is. We proberen de kinderen respect voor elkaar bij te brengen. Dat betekent dat de kinderen mogen leren naar elkaar te luisteren, met elkaar te overleggen en voor elkaar te zorgen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

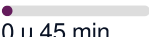
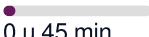
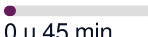
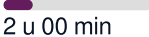
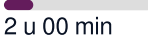
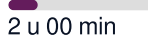
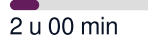
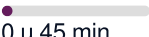
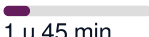
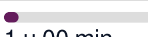
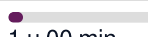
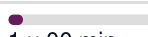
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal/lees activiteiten	 6 u 45 min	 6 u 45 min
reken activiteiten	 5 u 00 min	 5 u 00 min
wereld oriëntatie	 3 u 45 min	 3 u 45 min
engels	 0 u 45 min	 0 u 45 min
beweging / motoriek / spel	 6 u 00 min	 6 u 00 min
sociaal emotionele vorming	 0 u 45 min	 0 u 45 min
godsdienst	 1 u 00 min	 1 u 00 min

In de combigroepen 1/2 wordt het aanbod bepaald vanuit de leerlijnen (SLO). Elke 5 à 6 weken gaan de groepen aan de slag met een nieuw thema. De volgende domeinen komen aan steeds aan bod: Motoriek, rekenen, taal, spel en sociaal emotionele vorming. De kinderen worden nauwlettend gevolgd in hun ontwikkeling op genoemde domeinen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 0 u 45 min	 1 u 45 min	 3 u 45 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 2 u 00 min	 5 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lezen	 8 u 00 min	 4 u 00 min	 3 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
The Leader in me	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Soc. Emotionele vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van een geïntegreerde methode voor aanvankelijk leesonderwijs en taal; Veilig Leren Lezen (Kim-versie). Hier wordt wekelijks 8 uren aan besteed.

In groep 3 t/m 8 wordt wereldoriëntatie aangeboden vanuit Topontdekkers; een methode voor thematisch werken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Ons team bestaat uit leerkrachten, intern begeleiders, onderwijsassistenten, vaste vrijwilligers en een directeur. Het managementteam van de school wordt gevormd door de intern begeleiders Marieke Brinkman en Ellenoor Mars en de directeur van de school Gert Nijmeijer.

Het stafbureau van de stichting ondersteunt de school met specialisten op het gebied van financiën, personeelszaken, ict en coaching.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht afwezig is, wordt in eerste instantie gezocht naar een vervanger van buiten de school. Wij maken gebruik van een bemiddelingsbureau. Wanneer bemiddeling niet slaagt en er geen externe vervanger gevonden kan worden, wordt de eerste ziekte dag intern opgelost. Een collega neemt dan de groep over. Wanneer het verlof langer aan duurt en er blijvend geen externe vervanger is, zijn we genooddacht om de kinderen naar huis te sturen. De ouders van de betreffende groep worden altijd tijdig geïnformeerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Prokino* en *De Kleine Kunst en Reggekrummels*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De school werkt op basis van een cyclus van een 4 jarig schoolplan, waarbij de plannen jaarlijks geconcretiseerd worden in de jaarplannen. Elk jaarplan wordt geëvalueerd met het schoolteam en waar mogelijk en nuttig ook met leerlingen en ouders/verzorgers en MR. Daarvan wordt verslag gedaan in het jaarverslag van de school. De conclusies uit het jaarverslag dragen bij aan het jaarplan van het daarop volgende jaar.

Het schoolplan 2023-2027 is in juni 2024 bijgesteld door het schoolteam in samenspraak met de MR van de school. Het huidige schoolplan en tevens jaarplan 2025-2026 heeft aandacht voor de volgende onderwerpen:

- Basisvaardigheden
 - Het realiseren van kwalitatief goed en passend rekenonderwijs. Hierbij hebben wij in ontwikkeling aandacht voor:
 - Instructievaardigheden
 - Beredeneerde doorgaande lijnen binnen onze school m.b.t. klassenmanagement en zelfstandig werken.
 - Beredeneerd aanbod op basis van leerstofjaarplanningen, blokvoorbereidingen en momenten opbrengstbewust werken
 - Kennis van en vaardig in toepassen rekendidactiek
 - Het realiseren van een kwalitatief goede en passende leerlijn voor lezen en taal op basis van de uitgangspunten 'Rijke Taal'.
 - Realiseren van het project 'de biebel op school'
 - Met het schoolteam is een streefbeeld bepaald waar de komende jaren naartoe wordt gewerkt.
 - Een eerste stap daarin is gemaakt met het verbinden van Rijke teksten binnen het thematisch onderwijs
 - De groepen 1 en 2 volgen een traject van visie tot praktijk in de volle breedte van het onderwijs. Wat moet leiden tot verdere verdieping en invulling van het huidige onderwijs passend bij de school en schoolpopulatie.
- Professioneel samenwerken
 - Het realiseren van een veilig en professioneel schoolklimaat voor leerkrachten, leerlingen, ouders/verzorgers en derden, met daarbij de focus op het geven en ontvangen van feedback.

Hoe bereiken we deze doelen?

'Ontwikkelen doen we samen'

Dat betekent dat we binnen onze schoolontwikkeling ook 'de stem' van ouders/verzorgers, kinderen en indien wenselijk derden meenemen.

Schoolontwikkeling geven we vorm met hele schoolteam. Daarbij maken we gebruik van aanwezige kennis, vaardigheden en kwaliteiten van teamleden. Waar mogelijk ontwikkelen we ons onderwijs van binnenuit. Waar wenselijk maken we gebruik van expertise van buiten de school.

Er is ruimte van voor teamleden om experimenten aan te gaan die passen bij de visie van de school en mogelijk helpende kunnen zijn voor de kinderen op onze school.

We ontwikkelen in kleine stappen naar de gestelde doelen en volgen deze stappen in ontwikkeling tijdens studiemomenten met het schoolteam. Dit vormt een cyclisch proces. Wanneer een ontwikkeling is ingebed binnen de school, dan wordt deze geborgd. 'Borgen' betekent voor ons 'zo organiseren dat het gebeurt'. Dat betekent dat onderdelen worden opgenomen in onze planning, er evaluatie en bijstellingsmomenten zijn en de afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De basisondersteuning die wij als school bieden staat beschreven in het Ondersteuningsplan van onze school. Kwalitatief goed onderwijs, dat beredeneerd is afgestemd op de schoolpopulatie, groeps- en kindniveau, is hierin de kern. Het Ondersteuningsplan maakt deel uit van deze schoolgids en is in zijn volledigheid te raadplegen via de volgende link: [ondersteuningsplan cbs De Kardoën](#).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Zie de uitwerking bij 'basisondersteuning'.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Zie de uitwerking bij 'basisondersteuning'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie de uitwerking bij 'basisondersteuning'.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Docent bewegingsonderwijs
- Psychomotorisch therapeut

Zie de uitwerking bij 'basisondersteuning'.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Zie de uitwerking bij 'basisondersteuning'.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kwalitatief goed onderwijs is onze basis. Daarin gaan we uit van een gedeelde en gedragen visie, hoge verwachtingen, gelijke kansen voor ieder kind en bouwen we op een sterke en bewuste didactiek en een hoopvolle pedagogiek.

In sommige gevallen is er naast deze basis extra zorg en aanbod nodig. Daarom werken wij doelmatig op stichtings- en/of schoolniveau aan de volgende onderwerpen:

- inclusiever onderwijs
- doorontwikkeling van ons curriculum (rekenen, taal, etc.)
- samenwerking met het Het Vechtdal College voortgezet onderwijs (vo.) voor een soepeler overstap van het basisonderwijs naar het vo.

Inbreng en invloed van leerlingen

Zie de uitwerking bij 'basisondersteuning'.

Extra informatie

Zie de uitwerking bij 'basisondersteuning'.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Kardoer maakt gebruik van De Kanjertraining. De Kanjermethode is niet in de eerste plaats bedoeld als anti-pest aanpak, maar wel als programma om sociaal wenselijk gedrag aan te leren en kinderen toe te rusten in conflictsituaties.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Om het effect van de Kanjertraining te meten, wordt gebruik gemaakt van het daarbij behorende leerlingvolgsysteem Kanvas.

Daarnaast worden er vragenlijsten uitgezet, bekeken en geanalyseerd. Op basis hiervan worden de nodige interventies gedaan.

In elke groep worden jaarlijks kindgesprekken gevoerd. Hierbij is ruimschoots aandacht voor het welzijn, het welbevinden en de sociale veiligheid van de leerlingen. Zo-nodig kunnen leerling en leerkracht afspraken vastleggen in het kindplan.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Laura Meppelink	laura.meppelink@floreantscholen.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Astrid van Dijk	astrid.vandijk@floreantscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Henriët Broer	henriet.broer@de-kardoen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Wij informeren ouders zo goed en volledig mogelijk over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van het kind. Wij stellen het op prijs als we van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte worden gehouden. Ouders worden regelmatig op school uitgenodigd om over hun kind en zijn/haar ontwikkeling te praten.

Naast de reguliere momenten zoeken en ouders en leerkrachten zo-nodig contact via de telefoon of email.

Ouder participatie: De hulp van ouders op school wordt bijzonder op prijs gesteld. Bij een aantal activiteiten is de hulp van ouders zelfs onmisbaar. Denk daarbij bijvoorbeeld aan organisatie en administratie rondom de schoolbibliotheek; het vervoer van kinderen bij activiteiten buiten het schoolgebouw; het houden van luizencontroles; het sfeervol inrichten van het schoolgebouw; assisteren bij schoolfeesten etc.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatieavond: Aan het begin van het cursusjaar krijgen alle ouders een uitnodiging voor een informatieavond. Op deze avond kunt u kennismaken met de leerkracht(en) van uw kind(eren), in de klas kijken en wordt u geïnformeerd over de algemene ontwikkelingen op onze school. Daarnaast zullen wij u informeren over het reilen en zeilen in de groep. Hierbij valt te denken aan informatie over onze methodes, werkvormen, regels en afspraken in de groep etc.
- De nieuwsbrief: Iedere week brengen wij onze nieuwsbrief uit. Deze wordt per e-mail en Parro naar de ouders verstuurd. Via de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van alle ontwikkelingen binnen de school. Daarnaast bevat de nieuwsbrief een agenda voor de komende weken.
- De website: Op de website kunt u veel informatie vinden over onze school. Onder andere de schoolgids, contactgegevens van personeelsleden en leden van de OR en MR worden op de website vermeld. (www.de-kardoen.nl)
- Klassennieuws: De leerkrachten sturen ongeveer 5 keer per jaar een Parro-bericht met inhoudelijke informatie over het onderwijsleerproces in de klas.
- De Parro-app: Ouders ontvangen regelmatig (wekelijks) korte berichtjes en foto's uit de klas van hun kind. Daarnaast wordt Parro ook gebruikt voor: Schoolbrede mededelingen, schoolbrede agenda, inschrijven voor gesprekken/hulp, absentiemeldingen en privacyvoorkeuren. Parro heeft ook de optie om een kort, niet urgent, chatberichtje te sturen naar de leerkracht.
- Facebook en Instagram: De school heeft eigen pagina's, waarop foto's en updates van de school en schoolactiviteiten worden geplaatst.
- De schoolgids: Deze wordt aan het begin van het schooljaar digitaal verstrekt. De schoolgids is eveneens te vinden op onze website.
- Portfolio: Drie keer per jaar wordt het portfolio besproken met ouder en kind en gaat deze mee naar huis.
- Inloopmiddagen: Tijdens deze momenten kunt u het werk van uw zoon of dochter bekijken.
- Open lessen: Twee keer per jaar organiseren we open lessen. U krijgt de gelegenheid om een les in de klas van zoon of dochter bij te wonen.
- Kennismakingsbezoek: Op onze school hebben we afgesproken dat de leerkrachten niet standaard alle ouders thuis zullen bezoeken. Wel zullen de ouders van nieuwe leerlingen zes weken voor de eerste schooldag thuis worden bezocht. Wanneer ouders dit wensen is het altijd mogelijk een huisbezoek af te spreken. Ook als school kunnen we een huisbezoek noodzakelijk vinden en een afspraak met u maken.
- Gesprekken: Wanneer u wat uitgebreider met de leerkracht wilt spreken, dan adviseren wij u om een afspraak te maken. De leerkracht heeft dan alle tijd om met u in gesprek te gaan.
- MR/OR/Ouderpanel: De school heeft een MR, een OR en een Ouderpanel met hun eigen taken en verantwoordelijkheden. Naast ouders participeren hier leerkrachten/directie van de school in. Het ouderpanel is een openpanel dat twee keer per jaar wordt gehouden. Dit moment heeft een informeel karakter en is tevens een gelegenheid om de mening en ideeën van ouders/verzorgers te bevragen over onderwerpen binnen onze school(ontwikkeling).

Klachtenregeling

- a) Klachten over de inhoud van het onderwijs in een bepaalde groep, de organisatie van en/of het functioneren van een groepsleerkracht in een bepaalde groep dienen te worden gemeld en besproken met de desbetreffende groepsleerkracht. Er zal dan getracht worden samen tot een goede afhandeling van de klacht te komen. Lukt dit niet, dan wordt de klacht ingediend bij de directie van de school. Er zal dan zo spoedig mogelijk een gesprek plaatsvinden tussen de directie, de desbetreffende groepsleerkracht en de indiener(s) van de klacht om samen tot een goede afhandeling te komen.
- b) Klachten betreffende de inhoud van het onderwijs van de gehele school, de organisatie van de gehele school en/of het functioneren van de directie dienen te worden gemeld bij en besproken met de directie van de school. Er zal dan getracht worden samen tot een goede afhandeling van de klacht te komen.
- c) Indien er in beide voorgaande situaties geen bevredigende afhandeling heeft plaats gevonden, wordt men verzocht de klacht in te dienen bij de algemeen directeur / bevoegd gezag. Er zal dan zo spoedig mogelijk een gesprek plaatsvinden tussen de algemeen directeur / bevoegd gezag en de andere betrokkenen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanels

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Het vervoer van kinderen bij activiteiten buiten het schoolgebouw

Het houden van luizencontroles

Het sfeervol inrichten van het schoolgebouw

Assisteren bij schoolfeesten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Koningsdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en schoolkamp.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Op onze school is in geen enkel geval sprake uitsluiting. Wij zijn verplicht u dit te melden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Een absentie kan doorgegeven en geregistreerd worden via de Parro-app. Bij telefonisch afmelden bellen ouders van zieke kinderen bij voorkeur 's morgens tussen 8.00 en 8.30 uur met de school.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directeur van de school. Hiertoe dient het verlofformulier ingevuld te worden, deze is te vinden op onze website of kan op papier ingevuld worden. Bij het verstrekken van verlof wordt de Leerplichtwet toegepast. Ouders die ongeoorloofd verlof hebben, riskeren een sanctie van de Leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen kunnen aangemeld worden bij onze school. Wij kijken dan samen met ouders of de school voor hun kind kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. In principe zijn alle kinderen welkom bij ons, indien de christelijke grondslag van de school wordt gerespecteerd door de ouders.

Het kan zijn dat het kind specifieke zorg nodig heeft, die wij niet kunnen bieden als school. Wij kijken dan samen met de ouders en het samenwerkingsverband welke school meer passend is. Tijdens een rondleiding kunnen ouders en hun kind kennis komen maken op de school. De directeur neemt uitgebreid de tijd voor vragen die nog leven bij ouders. Daarna krijgen ouders het inschrijfformulier mee en kunnen zij hun kind inschrijven.

Dit formulier is ook verkrijgbaar via de website. Na het invullen van het inschrijfformulier krijgen ouders drie maanden voor de vierde verjaardag een intakeformulier toegestuurd. Hierop kunnen zij alle informatie over hun kind kwijt en de overdracht van de peuterspeelzaal delen met ons. Tijdens het intakegesprek krijgen we een goed beeld van het kind, zodat we hem/haar optimaal kunnen begeleiden tijdens de start op onze school. Zes weken voor de vierde verjaardag maakt de leerkracht van groep 1/2 een afspraak voor een huisbezoek. Daarin worden afspraken over het wennen gemaakt. Het kind mag 4 dagdelen komen wennen voor de vierde verjaardag. Bij dit huisbezoek krijgen de ouders een welkomstpakket. Hierin is alle informatie te vinden over praktische zaken. Vanaf dat moment staat het kind officieel bij ons ingeschreven. Mochten wij geen mogelijkheden zien tot inschrijven, dan wordt dit zo snel mogelijk (maar in ieder geval binnen 6 weken) met ouders gecommuniceerd. Bij zij-instroom (kinderen ouder dan 4) is er altijd contact met de vorige school voordat het kind ingeschreven kan worden. Dit gebeurt in nauwe afstemming met de ouders.

4.5 AVG

Op onze school is AVG wetgeving van toepassing. In het welkompakket dat de ouders ontvangen tijdens het huisbezoek zit een formulier waarop de ouders hun privacy voorkeuren aan kunnen geven. Deze worden overgenomen in de Parro - app. Gaande de schoolloopbaan kunnen de ouders in de app de voorkeuren aanpassen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar analyseren we met het schoolteam hoe alle leerlingen op school profiteren van het onderwijs dat wij geven. We trekken conclusies uit de analyses en maken op basis daarvan onderwijsplannen voor de komende periode. Hierbij wordt een analyse gedaan op school-, groeps- en leerlingniveau. Daarbij stellen we ons als doel om de gestelde ambities te halen binnen de hele school.

De Kardoën maakt binnen de groepen 1 en 2 gebruik van de leerlijnen SLO en binnen de groepen 3 t/m 8 gebruik van de LVS-toetsen van Boom uitgevers. Dit vormt de basis van de analyse, welke ook wordt aangevuld met informatie uit observaties, gesprekken en methodetoetsen.

De onderwijsplannen worden vervolgens binnen de verschillende bouwen aan elkaar gepresenteerd. Daarbij kunnen verhelderingsvragen worden gesteld en kan feedback worden gegeven op de plannen. Op deze manier verhogen we het gezamenlijk bewustzijn over én de kwaliteit van onze onderwijsplannen.

De intern begeleiders binnen De Kardoën geven leiding aan dit proces.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

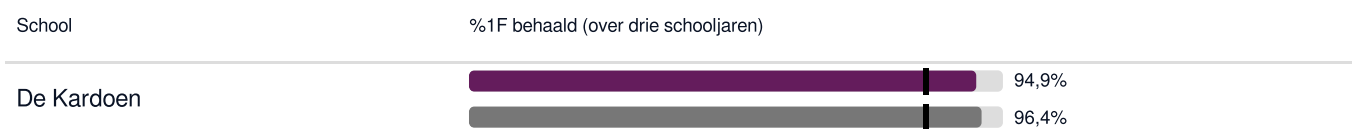
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

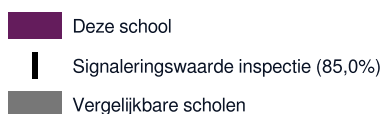
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De leeropbrengsten van rekenen met name op het 1S-niveau hebben geleid tot de rekenontwikkeling die is opgenomen in het huidige school- en jaarplan van de school. Als schoolteam hebben we de verwachting dat deze ontwikkeling een bredere uitwerking zal hebben en dat ook op andere gebieden de onderwijskwaliteit hierdoor kan worden verhoogd.

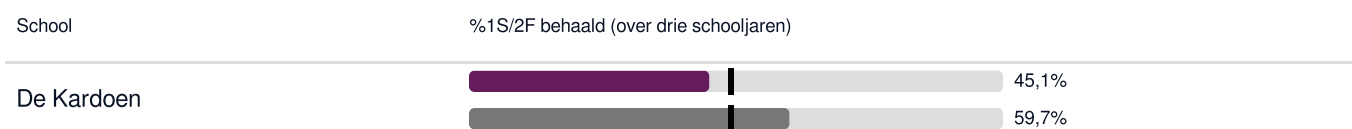
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



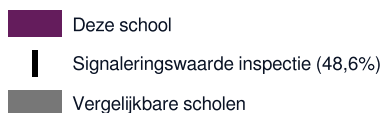
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voorlopig advies: Begin groep 8 spreekt de leerkracht een voorlopig advies door met ouders en kinderen.

·Adviesgesprekken: Vervolgens vinden er adviesgesprekken plaats met ouders en leerlingen door leerkracht en IB-er. Verspreid over meerdere dagen worden de ouders via Parro uitgenodigd voor een gesprek van 15 min.

·Bezoek Vechtdalcollege: De Kardoen participeert In GOO! ((Grenzeloos onderwijs Ommen), waarbij de kinderen in de periode tussen de herfstvakantie en de mei vakantie een halve ochtend per week meedraaien op Het Vechtdalcollege. Op deze manier komen de kinderen in aanraking met verschillende vakken op het voortgezet onderwijs.

·Keuze voor VO school: Ouders ontvangen informatie van verschillende VO-scholen m.b.t. open dagen/lesmiddagen en een VO-gids met algemene informatie over het VO.

·Aanmelding VO: Ouders krijgen een aanmeldingsformulier mee bij het adviesgesprek, dat ze thuis gedeeltelijk moeten invullen en retourneren aan de leerkracht. Leerkracht vult de rest van het aanmeldingsformulier in en stuurt deze voor een nader te bepalen tijd op naar VO.

·Overdracht VO: Warme overdracht met VO: VO neemt contact met school op voor een warme overdracht.

·Doorstroomtoets: In februari neemt groep 8 deel aan de doorstroomtoets van IEP. De uitslag volgt veelal zo'n 6 weken nadat de kinderen de toets hebben gemaakt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	3,4%
praktijkonderwijs	3,4%
vmbo-b / -k	3,4%
vmbo-k	6,9%
vmbo-k / -(g)t	13,8%
vmbo-(g)t	3,4%
vmbo-(g)t / havo	27,6%
havo	3,4%
havo / vwo	13,8%
vwo	17,2%

[Meer laden...](#)

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veiligheid

verantwoordelijkheid

persoonlijke groei

De Kardoen is een Kanjerschool! Gedurende 8 leerjaren wordt de Kanjertraining gegeven door gecertificeerde leerkrachten. Daarmee is een sterke doorgaande lijn van sociale vaardigheid door de hele school geborgd. Sociale competenties, het gevoel van veiligheid en vertrouwen wordt regelmatig met diverse instrumenten gemeten en besproken.

Wij werken volgens de principes van de zeven gewoonten van effectief (zelf-)leiderschap. Deze principes zijn vertaald in een schools kader genaamd 'The leader in me'. Op De Kardoen werken wij volgens dit kader. Wereldwijd werken er zo'n 2800 scholen volgens dit framework en ook in Nederland groeit het aantal scholen. Het geeft ons een gezamenlijke taal die wij binnen de school spreken. Deze taal is erop gericht dat het kind centraal komt te staan bij de vormgeving van de eigen ontwikkeling. Dat is iets waar wij als team voor willen gaan.

In de kern gaat het om de volgende inhoud:

- Je helpt de leerlingen meer verantwoordelijk en onafhankelijk te worden door het gebruik van gewoonte 1, 2 en 3.
- Je helpt leerlingen meer wederzijds afhankelijk te zijn door het gebruik van gewoonte 4, 5 en 6.
- Focus op het leren en waarderen dat het gaat om wie je bent, niet wat je hebt!
- Zorg goed voor lichaam, verstand, hart en ziel door gewoonte 7.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van ons onderwijs zijn verwoord in onze visie. Deze visie wordt door alle medewerkers van onze school gedragen en onderschreven.

*Wekelijks worden in alle groepen de Kanjerlessen gegeven. Met een speciaal leerlingvolgsysteem worden de opbrengsten gemeten en geanalyseerd.

*Kinderen met bijzondere sociaal emotionele onderwijsbehoeften komen in aanmerking voor extra training, spel en/of oefeningen.

*Een aantal keren per jaar worden de 'kindgesprekken' gevoerd tussen leerkracht en kind. De gemaakte afspraken worden vastgelegd in het kindplan, zodat daar op een later moment weer naar gekeken kan worden. De gesprekjes gaan over welbevinden en leerdoelen.

6 Schooltijden en opvang

Onze school onderhoudt goede contacten met de kinderopvangorganisaties binnen Ommen en omgeving. Kinderopvangorganisatie De Kleine Kunst is met een voorschools- en naschools-aanbod in pandig op de hoofdlocatie van De Kardoer. Ook op het nieuw te bouwen Kindplein Oost zullen zij partner zijn voor onze school en collega-school Het Palet.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: Alle kinderen lunchen op school.

Dinsdag: Alle kinderen lunchen op school.

Donderdag: Alle kinderen lunchen op school.

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 vrij om 12.00 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO De kleine kunst**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Prokino** en **BSO De kleine kunst** en **BSO Reggekrummel**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	06 juli 2026	14 augustus 2026

Naast de genoemde schoolvakanties worden er ook studiedagen voor het schoolteam gepland. Op deze momenten zijn de kinderen vrij. De studie- en vakantiedagen worden gedeeld met ouders/verzorgers via een interne kalender.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag - vrijdag	8.00 - 17.00u

De school is op werkdagen te bereiken op tel. 0529-451605. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van e-mail: info.kardoen@floreantscholen.nl.